

*„Dziecko chce być dobre .Jeśli nie umie –naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może- pomóż.”
/Janusz Korczak/*

KONCEPCJA PRACY

**Szkoły Podstawowej nr 1
im. Marii Skłodowskiej –Curie
w Kraśniku
na lata 2022 - 2025**

Podstawa prawna:

- * art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148),
- * ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- * ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) – załącznik,
- * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- * konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

Załączniki

1. Statut szkoły
2. Program wychowawczo – profilaktyczny
3. Plan nadzoru pedagogicznego
4. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
5. Kalendarz konkursów szkolnych
6. Harmonogram imprez szkolnych
7. Plan pracy biblioteki szkolnej
8. Plan pracy świetlicy szkolnej
9. Plany zajęć pozalekcyjnych
10. Koncepcja Pracy Szkoły przygotowana na konkurs przez dyrektora szkoły

I. Ogólna charakterystyka Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej –Curie

Szkoła Podstawowa nr 1 to pierwsza placówka w mieście z bogatymi tradycjami i historią sięgającą końca XIX w. Mieści się w okazałym budynku położonym blisko centrum starego miasta, w sąsiedztwie z placówką kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Bogate tradycje i historia upamiętnione zostały w kronikach szkolnych oraz w Izbie Pamięci, która zawiera zabytkowe i wartościowe eksponaty. W dwupiętrowym budynku do dyspozycji uczniów jest 15 klas lekcyjnych, w tym informatyczna, historyczna, matematyczna, przyrodniczo-biologiczna. Uczniowie klas 1-3 uczą się w dwóch salach na pierwszym piętrze, gdzie do dyspozycji mają świetlicę szkolną. Na parterze znajduje się biblioteka oraz stołówka. Budynek połączony jest z małą salą gimnastyczną. Przy szkole znajdują się dwa wielofunkcyjne boiska *Orlik* i nowoczesny plac zabaw z projektu Radosna Szkoła z 2014r., zmodernizowany i poszerzony o nowe zabawki i tablice edukacyjne z budżetu obywatelskiego w 2021 roku. Jedyńka, mimo małej sali gimnastycznej, odnosi sukcesy w grach zespołowych, np. w piłce ręcznej i nożnej. Uczniowie mają możliwość udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych oraz organizowanych przez UKS w formie projektów. Dla uczniów organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w postaci zajęć logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i emocjonalno-społecznych.

II. Główne kierunki działań- misja i wizja szkoły

Misja Szkoły Podstawowej nr 1

Misja szkoły opiera się na przygotowaniu ucznia do jak najlepszego funkcjonowania we współczesnym świecie. Idea ta wyznacza standardy codziennych działań uczestników procesu edukacyjnego w urzeczywistnieniu wizji szkoły. Placówka nowoczesna, zapewniająca bezpieczeństwo, zintegrowana ze środowiskiem.

Misją szkoły jest:

- Wychowanie ucznia świadomego i odpowiedzialnego za siebie i innych, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Dążenie do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej – tolerancyjnym, akceptującym drugiego człowieka.
- Uczenie kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, przy jednoczesnym wychowaniu w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
- Zwracanie szczególnej uwagi na rozwój fizyczny, psychiczny i emocjonalny uczniów.
- Propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia i idei troszczenia się o swoje środowisko przyrodnicze.
- Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnych i multimedialnych oraz świadomość zagrożeń z nich płynących.
- Dbanie o kultywowanie tradycji, rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Obserwowanie, eksperymentowanie, planowanie i projektowanie.
- Dbłość o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja Szkoły Podstawowej nr 1

Uczeń jest podmiotem, na którym skupione są wszystkie działania. Stwarza się wychowankom optymalne warunki do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju, towarzyszy uczniom w drodze do odkrywania i rozwijania swoich umiejętności. Aby osiągnąć powyższy cel, szkoła powinna:

- Umożliwiać uczniom wszechstronny rozwój, pozwalać na kreatywne działania, stwarzając warunki do nauki wszystkim bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.

- Dążyć do rozwinięcia naturalnego potencjału twórczego dziecka, ucząc estetycznego przeżywania i wyrażania różnych wartości. Jak być przedsiębiorczym i kreatywnym?
- Być wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Dążyć do poznawania przez ucznia swojego miejsca w środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym, także poprzez zajęcia z doradztwa zawodowego.
- Od najmłodszych lat kształtować u uczniów umiejętność logicznego i krytycznego myślenia oraz dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.
- Kształcić potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, właściwego odżywiania się i uczyć mówić *NIE* wszelkim uzależnieniom.
- Posiadać kadrę tworzącą zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.
- Aktywnie włączać się do działań na rzecz społeczności lokalnej, działań charytatywnych i dla drugiego człowieka.
- Zapewniać nowoczesne warunki kształcenia z wykorzystaniem TIK w procesie edukacyjnym.
- Dążyć do wychowania ucznia mającego świadomość do przynależności do szkoły, rodziny, kraju, świata, który godnie reprezentuje swoją ojczyznę, zna jej historię i tradycje i respektuje zasady demokracji i samorządności.

III. Sylwetka absolwenta

- Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.

IV. Mocne strony placówki :

- Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniom.
- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, w tym szeroki zakres specjalistów- pedagog specjalny, nauczyciel terapii szkolnej, oligofrenopedagog, logopeda, pedagog, psycholog, nauczyciel współorganizujący nauczanie – specjalista do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera.

- Różnorodne formy działań integrujące środowisko zespołu i pielęgnujące tradycje, np. corocznie organizowany festyn Dzień Rodziny, rajd pieszy *Moja Mała Ojczyzna*, stałe konkursy, np. *You can sing*.
- Różnorodna pomoc uczniom i ich rodzinom – znajomość środowiska, poprzez działalność PCK i Caritas w placówce. Współpraca z MOPS i GOPS.
- Dobra baza dydaktyczna.
- Zmodernizowana strona internetowa szkoły.
- Życzliwość i konstruktywna współpraca pracowników.
- Współpraca z Radą Rodziców zaangażowaną w sprawy szkoły(finansowanie zakupu książek na konkursy i nagrody, zakup zniczy dla *Tych, co odeszli* pracowników placówki na 1 listopada, współdecydowanie w sprawach placówki przy tworzeniu Koncepcji i Programu Profilaktyczno-Wychowawczego).
- Świetlica szkolna z ciekawymi innowacjami (*Zapłątane, Kreatywnie, Relaks z bajką, Zielone warsztaty, Moje emocje*).
- Biblioteka i Centrum Multimedialne, udział w projekcie Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025- Priorytet 3 - książki do biblioteki szkolnej i doposażenie w sprzęt multimedialny.
- Aktywnie działający Samorząd Uczniowski (ciekawe akcje: *Szczęśliwy numerok, Noc w szkole, Turniej Kostki Rubika*, udział w akcjach charytatywnych WOŚP, *Tulimy*).
- Pozyskanie wsparcia finansowego w przedsięwzięciu MEN *Poznaj Polskę*-organizacja wycieczek o charakterze patriotycznym.
- Różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania (taniec, robotyka, gimnastyka akrobatyczno-artystyczna).
- Szerokie działania o charakterze ekologicznym, np. udział w akcjach *Sprzątanie Świata, Zbiórka elektrośmieci*.
- Wyposażenie w pomoce dydaktyczne dla potrzeb realizacji Rządowego Programu *Laboratorium Przyszłości*.
- Programy realizowane w ramach zajęć profilaktycznych:(*Spójrz inaczej, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej*).
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna z szeroką ofertą zajęć rozwijających zainteresowania i dydaktyczno-wyrównawczych.
- Udział szkoły w programach współfinansowanych ze środków UE i MEN (pozyskanie funduszy na zakup tablic interaktywnych, komputerów, wyposażenie pracowni i świetlicy w meble i pomoce edukacyjne, dostosowanie dwóch klasopracowni do zajęć w związku z ośmioletnią szkołą podstawową, w tym zorganizowanie pracowni przyrodniczo-geograficznej, doposażenie świetlicy w meble i pomoce edukacyjne).
- Organizacja uroczystości w szkole związana z obchodami ważnych rocznic- integracja środowiska.
- System pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.
- Dobra współpraca z organem prowadzącym (organizacja lekcji z przedsiębiorczości, robotyki i dodatkowych zajęć z przedmiotów egzaminu ósmoklasisty).

V. Organizacja i przebieg procesu kształcenia z uwzględnieniem kompetencji kluczowych.

Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi wdrażania kompetencji kluczowych, które regulują przepisy: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz Zalecenia Rady Europejskiej z dnia 22 maja 2018r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Nowa podstawa programowa zawiera szereg wytycznych, do których należy między innymi kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych, czyli połączenia wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia. Promowanie kompetencji kluczowych, takich jak-umiejętności w zakresie tworzenia informacji, wielojęzyczność, kompetencje matematyczne, przyrodnicze, kreatywność i przedsiębiorczość oraz kompetencje społeczne i obywatelskie jest szczególnie ważne w rozwijającym się intensywnie społeczeństwie wiedzy, techniki informacyjnej i kultury. Kompetencje kluczowe zgodnie z podstawą programową realizowane będą na każdym etapie edukacyjnym.

Cele:

- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.
- Rozwijanie zainteresowań , uzdolnień i talentów.
- Stosowanie podczas badań wyników nauczania testów standaryzowanych, uznawanych przez ośrodki metodyczne jako niezależne od warunków pracy placówki, dających bezwzględny obraz poziomu nauczania.
- Tworzenie optymalnych warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli. Podnoszenie kwalifikacji stosownie do zmian i potrzeb.
- Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych(organizacja wycieczek edukacyjnych).
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, wojną na Ukrainie, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

- Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 – rozwój umiejętności zawodowych edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

Zadanie 1.

Systematyczne badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wyników do podnoszenia efektów kształcenia.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Diagnoza wstępna uczniów kl. I.	Wychowawcy kl. I	IX
Analiza wyników testów przeprowadzonych w kl. III, IV, V, VI, VII oraz egzaminów w kl. VIII, wnioski do dalszej pracy.	Nauczyciele wyznaczeni w planie nadzoru pedagogicznego	VIII
Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów kl.3 – 8 - testy zewnętrzne. Egzaminy w kl. VIII.	Dyrekcja	V IV
Wprowadzenie i podjęcie działań naprawczych.	Nauczyciele	Wg potrzeb
Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele	Wg kalendarza
Realizacja projektów z wykorzystaniem środków z Unii Europejskiej.	Dyrekcja , nauczyciele	W miarę możliwości

Zadanie 2.

Ocenianie umiejętności uczniów zgodnie z Statutem Szkoły.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie społeczności szkolnej z wymaganiami edukacyjnymi.	Wychowawcy	IX
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów zgodnie z opinią PPP.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok

Zadanie 3.

Praca z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie środowiska rodzinnego uczniów.	Wychowawcy, pedagog	W miarę potrzeb
Spotkania z rodzicami dotyczące konieczności objęcia dziecka specjalistycznymi badaniami w poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	W miarę potrzeb
Dostosowanie wymagań dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.	Nauczyciele	Cały rok
Nauczanie wielopoziomowe (zajęcia lekcyjne, sprawdziany, prace domowe).	Nauczyciele	Cały rok
Prowadzenie zajęć wyrównawczych lub rozwijających .	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok

Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, socjoterapeutycznych i logopedycznych.	Dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog, logopeda	Cały rok
Stała współpraca z rodzicami – informowanie o postępach w nauce.	Nauczyciele	Cały rok
Doskonalenie nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrekcja	Plan nadzoru, plan doskonalenia. Cały rok
Motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie zadań o odpowiednim stopniu trudności, grupy wsparcia koleżeńskie, sprawiedliwe i obiektywne stosowanie pochwał i nagród.	Nauczyciele	Cały rok
Pomoc społeczna i materialna dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy	Cały rok
Opracowywanie i wdrażanie programów wsparcia dla uczniów.	Dyrekcja, wychowawcy	Cały rok
Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z orzeczeniem.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok

Zadanie 4.

Rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z matematyki, informatyki i robotyki dla uczniów.	Nauczyciele	Wg potrzeb
Wykorzystanie na lekcjach programów komputerowych.	Nauczyciele	Cały rok
Udział nauczycieli w kursach doskonalących z zakresu stosowania technologii informacyjnej oraz aktywnych metod pracy, szczególnie na lekcjach matematyki.	Nauczyciele	Wg potrzeb
Aktualizacja oprogramowania i wzbogacanie pracowni matematycznej i informatycznej o nową ofertę multimedialną.	Dyrekcja	Wg potrzeb
Wykorzystanie rzutnika multimedialnego, tablicy interaktywnej na lekcjach i uroczystościach szkolnych.	Nauczyciele	Cały rok
Umieszczanie materiałów i aktualizowanie informacji na szkolnej stronie WWW.	Szkolny koordynator	Cały rok
Prowadzenie zajęć dla klas I - III w sali komputerowej zgodnie z aktualnymi zarządzeniami.	Dyrekcja, n -l kl. I - III	Cały rok
Prowadzenie dziennika elektronicznego.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Udział w konkursach szkolnych, miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich.	Nauczyciele	Cały rok

Zadanie 5.

Doskonalenie znajomości języków obcych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Opracowanie, przeprowadzenie i analiza testu językowego w kl. VIII. Wnioski do dalszej pracy.	Nauczyciele języka angielskiego	V
<i>Kącik języka angielskiego</i> – ciekawe prace uczniów prezentowane na tablicy.	Nauczyciele języka angielskiego	Cały rok
Prezentacja umiejętności językowych uczniów po I i II etapie edukacyjnym.	Nauczyciele języka obcego	VI
Zajęcia doskonalące umiejętności komunikacyjne w języku angielskim i niemieckim.	Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Wg potrzeb

Zadanie 6.

Promowanie postaw ekologicznych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	termin
Kontynuacja zbiorów surowców wtórnych.	SU	Cały rok
Przeprowadzenie lekcji o tematyce ekologicznej; -czyste powietrze, -odnawialne źródła energii i wpływ na środowisko.	wychowawcy	Cały rok
Organizowanie i prowadzenie akcji <i>Pomagamy zwierzętom</i> .	Osoby odpowiedzialne, wychowawcy	Według potrzeb
Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej.	Osoby odpowiedzialne, wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Cały rok
Organizacja obchodów Dnia Ziemi.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	IV

Zadanie 7.

Propagowanie zdrowego trybu życia.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja wypoczynku fizycznego uczniów: - realizacja zajęć sportowych, - wdrażanie do uprawiania turystyki pieszej i rowerowej, - udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych.	Dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego,	Cały rok
Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach wychowania fizycznego w ramach nauczania zintegrowanego.	Nauczyciele klas I – III i n-le wych. fiz.	Cały rok
Propagowanie na lekcjach wychowawczych zdrowego trybu życia.	Wychowawcy	Cały rok
Współpraca z higienistką szkolną (kontrole	Higienistka szkolna	Cały rok

czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne)		
Kontynuacja programu : Szklanka mleka dla wszystkich uczniów szkoły. Owoce i warzywa dla uczniów klas I – V.	Dyrekcja	Cały rok
Udział w projektach, innowacjach i konkursach.	Nauczyciele	Cały rok

Zadanie 8.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja lekcji bibliotecznych.	Nauczyciele i pracownicy biblioteki	Cały rok
Spotkanie z ciekawymi ludźmi w bibliotece szkolnej.	Nauczyciele i pracownicy biblioteki	Cały rok
<i>Książka też jest moim przyjacielem</i> - rozwijanie zainteresowań czytelniczych,	Nauczyciele i pracownicy biblioteki	Cały rok
Organizowanie konkursów upowszechniających czytelnictwo.	Nauczyciele i pracownicy biblioteki	Cały rok
Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną i Pedagogiczną - udział w konkursach, lekcjach bibliotecznych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi.	Nauczyciele i pracownicy biblioteki	Cały rok
Organizowanie w bibliotece szkolnej wystaw tematycznych i okolicznościowych.	Nauczyciele i pracownicy biblioteki	Cały rok
Praca z aktywnym bibliotecznym.	Nauczyciele i pracownicy biblioteki	Cały rok

Zadanie 9.

Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Prowadzenie zajęć na temat świadomego i krytycznego korzystania z całego spektrum technologii cyfrowych umożliwiających pozyskiwanie informacji, komunikację, jak i podstawowe rozwiązywanie problemów we wszystkich aspektach życia.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
Pogadanka dla rodziców na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Listopad
Wykorzystanie na wszystkich zajęciach technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Nauczyciele	Cały rok

Zadanie 10.

Profilaktyka uzależnień w szkole.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizowanie zajęć warsztatowych na temat szkodliwości palenia, picia alkoholu, używania środków psychoaktywnych.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
Organizowanie zajęć: – podejmowanie świadomych decyzji, - skuteczne sposoby odmawiania.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
HIV i AIDS – współczesne zagrożenie.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
Prowadzenie zajęć dotyczących zaburzeń odżywiania(anoreksja, bulimia, otyłość).	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka	Cały rok
Udział w akcjach organizowanych przez SU, Sanepid, PCK.	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka	Cały rok
Realizacja programów profilaktycznych: - <i>Mam wybór,</i> - <i>Nie pal przy mnie, proszę,</i> - <i>Spójrz inaczej,</i> - <i>Czuję, rozumiem, współpracuję,</i> - <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej.</i>	Wychowawcy, psycholog, pedagog,	Cały rok
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z uzależnienia od mediów. Prowadzenie zajęć na temat właściwego korzystania z telewizji, komputera, internetu oraz krytycznego i refleksyjnego odbioru przekazywanych treści.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok

Zadanie 11.

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie wycieczek edukacyjnych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Prowadzenie zajęć dotyczących: - kanonu edukacji klasycznej, - dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, - edukacji patriotycznej, - polskiej kultury i historii.	Nauczyciele	Cały rok
Organizowanie wycieczek edukacyjnych.	Nauczyciele	Cały rok
Organizowanie konkursów.	Nauczyciele	Cały rok

Zadanie 12.

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie środowiska rodzinnego uczniów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	W miarę potrzeb
Rozmowy (spotkania) z rodzicami dotyczące konieczności objęcia dziecka badaniami w poradni w związku z sytuacją kryzysową wywołaną pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	W miarę potrzeb
Zorganizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i rozwijających.	Dyrekcja	Wrzesień
Objęcie opieką dzieci na terenie szkoły, rozmowy indywidualne lub prowadzenie zajęć przez pedagoga czy psychologa.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	W miarę potrzeb
Zorganizowanie dla nauczycieli szkolenia dotyczącego umiejętnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne.	Dyrekcja	Wrzesień

VI. Opieka i wychowanie

- Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, osobistych i prospołecznych, zapewnienie uczniom atrakcyjnej formy spędzania czasu wolnego poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych.
- Zapewnienie bezpieczeństwa i właściwej opieki podczas lekcji, przerw i innych zajęć realizowanych poza szkołą. Dbanie o kulturę słowa i właściwe zachowanie.
- Powołanie programów profilaktycznych i programów wychowawczych, lokalnych, ogólnopolskich, szkolenie nauczycieli, współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami działającymi w tym obszarze.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez realizację zajęć edukacyjnych-wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów i wychowanków jako formy zapobiegania agresji i przestępczości – świetlica, koła zainteresowań, propagowanie działalności w Samorządzie Szkolnym i innych organizacjach młodzieżowych i charytatywnych.

- Organizacja tradycyjnych, sprawdzonych form promowania krajoznawstwa i turystyki krajowej, organizacja wycieczek, rajdów, wycieczek tematycznych, korzystanie z dóbr kultury (kino, teatr, filharmonia, biblioteka miejska).
- Organizowanie spotkań z ludźmi z najbliższego otoczenia pod hasłem *Poznaję świat innych, by wzbogacić siebie*, np. z pisarzami, podróżnikami.
- Włączanie uczniów w tworzenie ceremoniału, tradycji i pielęgnowania wartości wyznawanych w szkole.
- Włączanie uczniów, nauczycieli i rodziców do prac przy promocji i kreowaniu wizerunku placówki.

Zadanie 1.

Zapewnienie uczniom atrakcyjnej formy spędzania czasu wolnego poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja zajęć pozalekcyjnych skupiających uczniów o podobnych zainteresowaniach, integracja zespołów klasowych.	Nauczyciele	IX Wg potrzeb
Stosowanie w czasie zajęć pozalekcyjnych atrakcyjnych metod i form pracy. Wykorzystanie bazy szkoły.	Nauczyciele	Cały rok
Wprowadzenie atrakcyjnych form pracy w świetlicy zgodnych z zainteresowaniami uczniów: • zajęcia rozwijające horyzonty umysłowe dziecka, • zajęcia artystyczne, • zajęcia ruchowe. Rozwijanie różnorodnych umiejętności oraz kształtowanie właściwych postaw przyczyniających się do wszechstronnego rozwoju dziecka.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w przygotowywaniu imprez i uroczystości szkolnych. Uwzględnienie ich pomysłowości.	Nauczyciele	Cały rok
Efektywne wykorzystanie bazy szkoły w organizacji zajęć.	Nauczyciele	Cały rok
Systematyczny udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych.	Nauczyciele	Cały rok
Kontynuacja organizowania imprez integracyjnych, rajdów, zabaw itp.	Dyrekcja, nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości.
Prowadzenie zajęć dla dzieci uzdolnionych artystycznie.	Nauczyciele	Cały rok
Szkoła stwarza warunki do rozwijania samorządności uczniowskiej.	Dyrekcja, opiekun SU, wychowawcy	Cały rok

Zadanie 2.

Dbanie o kulturę słowa i właściwe zachowanie.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Opracowanie działań wychowawczych i profilaktycznych z udziałem przedstawicieli rodziców, uczniów i nauczycieli.	Pedagog	IX
Organizacja wyjść do kina, teatru, muzeum, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi. Wycieczki <i>internetowe</i> do muzeów itp.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Promowanie dobrych przykładów – zajęcia pozalekcyjne, imprezy, uroczystości szkolne okazją do pokazania właściwych zachowań i postaw uczniów.	Nauczyciele	Cały rok
Egzekwowanie stroju galowego u uczniów, zgodnie z ceremoniałem szkoły, w czasie ważnych imprez i uroczystości. Respektowanie używania zwrotów grzecznościowych przez uczniów.	Wychowawcy	Cały rok
Realizacja zajęć profilaktycznych dotyczących umiejętności rozwiązywania konfliktów w każdej klasie.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok
Objęcie szczególną opieką wychowawczą uczniów z problemami natury wychowawczej poprzez m.in. włączenie ich w zajęcia pozalekcyjne, organizowanie terapii pedagogiczno - psychologicznej, rozmowy z rodzicami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok

Zadanie 3.

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo i właściwą opiekę podczas lekcji, przerw i innych zajęć realizowanych poza szkołą.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Budowanie prawidłowych relacji między uczniami i nauczycielami.	Dyrekcja , nauczyciele	Cały rok
Realizacja wychowania komunikacyjnego w każdej klasie – w tym tematów dotyczących bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły.	Nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie opieki poprzez dostosowanie godzin pracy w świetlicy do potrzeb uczniów.	Dyrekcja	IX
Zwiększenie bezpieczeństwa w czasie dyskotek – wprowadzenie zasady odbierania uczniów przez rodziców.	Wychowawcy	Cały rok
Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wycieczek i wyjść poza szkołę, a także na zajęciach pozalekcyjnych.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Szkolenie w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej.	Dyrekcja , pielęgniarka, nauczyciele	Cały rok
Wzmocniona kontrola podczas przerw we	Nauczyciele	Cały rok

wszystkich miejscach pobytu uczniów. Eliminowanie zachowań agresywnych.		
--	--	--

Zadanie 4.

Bezpieczeństwo w internecie.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Prowadzenie zajęć na temat właściwego korzystania z mediów społecznościowych oraz krytycznego i refleksyjnego odbioru przekazywanych treści.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok
Pogadanka dla rodziców.	Wychowawcy, pedagog	XI

Zadanie 5.

Współpraca rodziców ze szkołą.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Pedagogizacja rodziców zgodnie z ich oczekiwaniami- opracowanie harmonogramu spotkań.	Wychowawcy	Cały rok
Aktywny udział rodziców w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok
Zapewnienie właściwego obiegu informacji – aktualne wydarzenia z życia szkoły, potrzeby, wydatki itp.	Dyrekcja, wychowawcy	Cały rok
Zapoznanie rodziców z wynikami testów kompetencji, sprawdzianów itp.	Wychowawcy	Cały rok
Stały kontakt pedagoga z rodzicami uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną.	Pedagog , psycholog, wychowawcy	Cały rok

Zadanie 6.

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Konkurs plastyczny dla uczniów klas IV – VIII o tematyce patriotycznej.	Nauczyciele	Listopad
Zorganizowanie lekcji bibliotecznych dla ucz. kl. I- III.	Nauczyciel bibliotekarz	Listopad
Przeprowadzenie godzin wychowawczych.	Wychowawcy	Październik
Przygotowanie w klasopracowniach gazetek.	Opiekunowie klas	Październik
Akademia z okazji odzyskania przez Polskę niepodległości dla ucz. kl. I- VIII.	Nauczyciele	Listopad
Zorganizowanie akademii dla całej społeczności szkolnej z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Nauczyciele	Maj

Zadanie 7.

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Przeprowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy na temat wrażliwości na prawdę i dobro.	Wychowawcy	Wrzesień
Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące właściwego odżywiania.	Pielęgniarka	Październik
Przygotowanie w pracowniach gazetek na temat dbania o zdrowie.	Wychowawcy	Wrzesień
Organizowanie w bibliotece szkolnej wystaw dotyczących zaangażowania społecznego i zdrowia.	Nauczyciel biblioteki, wychowawcy	Cały rok
Przeprowadzenie konkursu na temat właściwego odżywiania.	Nauczyciel przyrody	Maj

Zadanie 8.

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych- wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zorganizowanie zajęć edukacyjnych- wychowanie do życia w rodzinie.	Dyrekcja	Wrzesień
Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok

VII. Doskonalenie kadry pedagogicznej

- O sukcesie placówki świadczy wykwalifikowana i wykształcona kadra pedagogiczna.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Zachęcanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły, wymiany doświadczeń, prowadzenia zajęć otwartych i szkoleń w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.
- Stosowanie różnorodnych metod aktywizujących, środków dydaktycznych oraz narzędzi multimedialnych.
- Doskonalenie systemu kształcenia.
- Uczestniczenie w szkoleniach z zakresu strategii skutecznego uczenia się i rozwijanie kompetencji kluczowych u wychowanków z zakresu pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu *Laboratoria przyszłości*.
- Zachęcanie nauczycieli do szkoleń i studiów podyplomowych mających na celu zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju w pracy ze zróżnicowaną grupą.
- Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną.

Zadanie 1.

Nauczyciele stale doskonalą wiedzę i umiejętności, wykorzystując ją w swojej pracy z uczniami.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Opracowanie planu WDN mającego na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli.	Dyrekcja	IX
Organizacje szkoleń rady pedagogicznej.	Dyrekcja	Zgodnie z planem
Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Dyrekcja	Cały rok
Opracowanie narzędzi monitorujących przebieg stażu.	Dyrekcja	IX
Opracowanie harmonogramu obserwacji.	Dyrekcja	IX
Otwarcie szkoły na doświadczenia innych szkół i placówek, współpraca z placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkołami wyższymi. Prowadzenie praktyk studenckich.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Praca nauczycieli w zespołach klasowych i przedmiotowych.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Upowszechnianie wśród nauczycieli nowych metod, technik nauczania, rozwiązań organizacyjnych i metodycznych, literatury pedagogicznej i psychologicznej.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego i pracowników obsługi.	Dyrekcja	Wg potrzeb

VIII. Promocja szkoły

- * Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- * Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- * Sukcesy nauczycieli są prezentowane w środowisku lokalnym.
- * Osiągnięcia szkoły i udział w imprezach środowiskowych przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

Zadanie 1.

Działania szkoły w zakresie realizacji lokalnej polityki są widoczne i przynoszą wymierne efekty.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Aktywna promocja szkoły na łamach lokalnej prasy, stronach internetowych, mediach lokalnych itp.	Zespół ds. promocji	Cały rok
Organizowanie dni otwartych.	Zespół ds. promocji	III- IV
Kontynuacja koncepcji <i>szkoły środowiskowej</i> . Realizacja spotkań i imprez środowiskowych.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Organizacja uroczystości, konkursów, wystaw prezentujących osiągnięcia i dorobek szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Uczestnictwo nauczycieli i uczniów w życiu patriotycznym, kulturalnym i sportowym miasta.	Nauczyciele	Cały rok
Pozyskiwanie sponsorów i przyjaciół szkoły. Aktywna współpraca z instytucjami i lokalnymi firmami.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Uczestnictwo w akcjach charytatywnych.	Dyrekcja, wychowawcy, opiekun SU	Cały rok
Prezentowanie osiągnięć uczniów.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Opracowanie folderu promującego placówkę.	Zespół ds. promocji	luty

IX. Zarządzanie i organizacja

- Stałe uzupełnianie sprzętu szkolnego – właściwe gospodarowanie własnymi zasobami, pozyskiwanie środków od sponsorów.
- Pozyskiwanie niezbędnych pomocy naukowych.
- Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z bazy szkoły.
- Organizacja nadzoru pedagogicznego.

Zadanie 1.

Doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne służące podnoszeniu jakości jej pracy.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt multimedialny.	Dyrekcja	Cały rok
Wykonanie kolejnych niezbędnych remontów sal lekcyjnych i innych pomieszczeń.	Dyrekcja	Zgodnie z planem
Pozyskiwanie środków finansowych na zakup sprzętu sportowego.	Dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Pozyskiwanie środków na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych, w tym środków unijnych – pisanie wniosków na projekty unijne i programy rządowe.	Dyrekcja, nauczyciele	Według potrzeb

Zadanie 2.

Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Prowadzenie odpowiedniej polityki kadrowej.	Dyrekcja	Cały rok
Wspieranie i promowanie rozwoju zawodowego nauczycieli.	Dyrekcja	Cały rok
Dokonywanie niezbędnych przeglądów związanych z BHP.	Dyrekcja, szkolny inspektor BHP	Zgodnie z planem

Zapewnienie zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.	Dyrekcja	Cały rok
Analiza tygodniowych rozkładów zajęć pod kątem ich zgodności z zasadami higieny pracy umysłowej ucznia.	Dyrekcja, nauczyciela	IX
Poprawa warunków bezpieczeństwa w szkole poprzez monitoring, remonty sal, korytarzy i dbanie o otoczenie szkoły.	Dyrekcja	Cały rok

Zadanie 3.

Organizacja nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrekcja	IX
Systematyczna współpraca nauczycieli uczących dany oddział.	Wychowawcy	Cały rok
Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych.	Przewodniczący zespołu	IX
Powołanie zespołu do spraw ewaluacji.	Dyrekcja	VIII
Opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej.	Zespół ds. ewaluacji	IX
Opracowanie raportu ewaluacji wewnętrznej.	Zespół ds. ewaluacji	VI

X. Ewaluacja koncepcji

Koncepcja Pracy Szkoły to dokument na okres trzech lat, który będzie modyfikowany.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz z zespołem nauczycieli dokonują przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy Szkoły. Po trzech latach zostanie przeprowadzona ewaluacja, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej koncepcji.

Sposoby ewaluacji to:

- * obserwacja,
- * ankiety,
- * opinie przedstawicieli społeczności szkoły,
- * inne techniki ewaluacji.

Sposób zapoznania z koncepcją:

- Uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Szkolny – w trakcie zebrań,
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych,
- Nauczyciele – podczas Rady Pedagogicznej.

Koncepcja została opracowana przez komisję w składzie:

1. Anna Włoda
2. Beata Kwaśniak
3. Małgorzata Żelazna